

## Тема: МЕБЕЛЬ

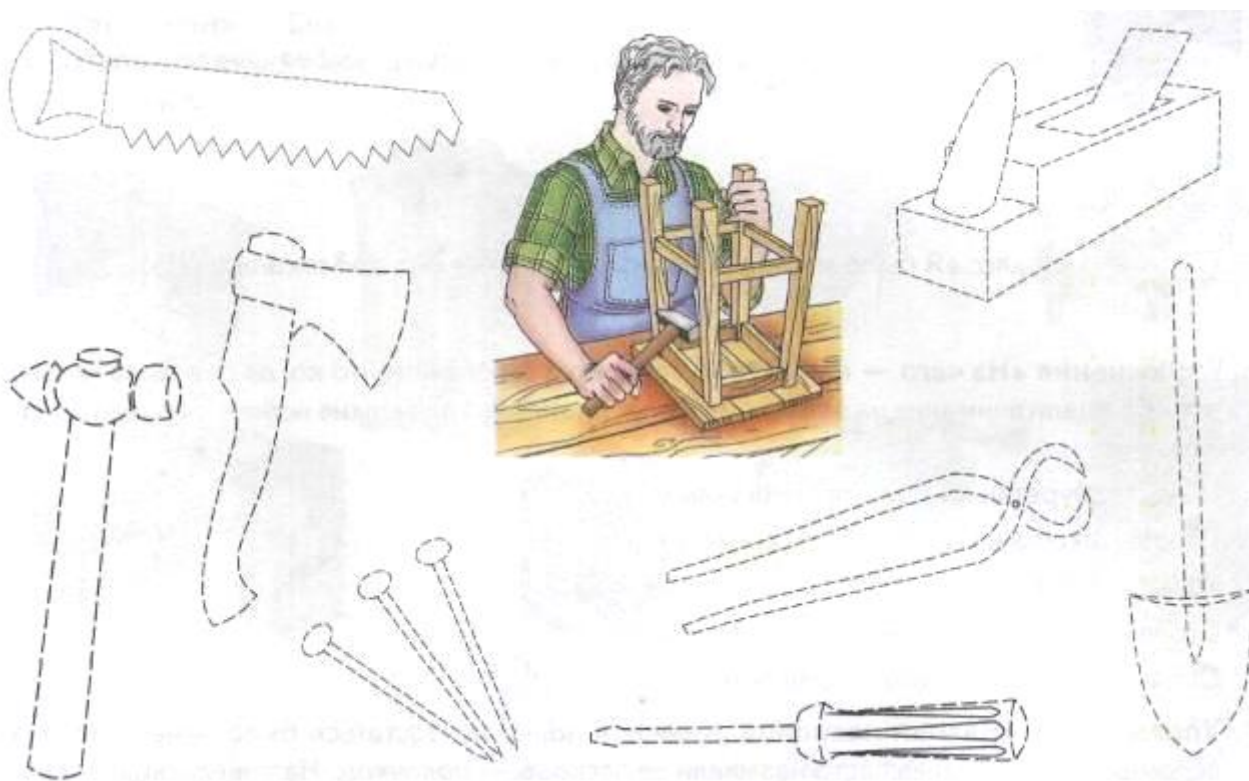
1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями предметов мебели и попросить показать следующие части: ножки, сиденья, подлокотники, ручки, дверцы, спинки, ящики, столешницы, полки. Закрепить в словаре обобщающее понятие «мебель».
2. Попросить ребенка назвать мебель для кухни, спальни, гостиной, кабинета.



3. Познакомить ребенка с многозначными словами. Объяснить разницу в значении этих слов: спинка (стула, человека), ножка (гриба, табурета).



4. Рассказать ребенку о том, кто изготавливает и ремонтирует мебель. **Упражнение «Рассмотри и назови»:** Рассмотрите рисунок. Назовите изображенные предметы. Обведите цветными карандашами предметы, которыми пользуется столяр, ремонтируя мебель.



В мастерскую к столяру люди несли сломанную мебель. Столяр ремонтировал мебель, и она возвращалась к своим хозяевам. Когда столяра не было в мастерской, мебель разговаривала между собой.

5. Упражнение «Что без чего?». Закончи предложения, изменив слова по образцу:



сказал: «Я был красивый, а теперь я без ножка (ножки) и без дверца (дверцы)».



сказал: «Я был удобный, а теперь я без спинка (...) и без сидение (...)».



сказал: «Я был блестящий, а теперь я без ящик (...) и без столешница (...)».



сказало: «Я было мягкое и уютное, а теперь я без подлокотник (...)».

6. Упражнение «Из чего — какой?»: А табуретка вспомнила, что когда она была новой, все обращали внимание на ее красивые блестящие металлические ножки. Закончи предложения.

Ножки табуретки из металла. Они (какие?)....

Дверцы шкафа из стекла. Они (какие?).... Ручки

на дверцах из пластмассы. Они (какие?)....

Столешница стола из дерева. Она (какая?)....

Обивка на кресле из кожи. Она (какая?)....

7. Упражнение «Назови ласково»: Книжной полке похвастаться было нечем. Но она вспомнила, что хозяйева часто называли ее ласково — *полочкой*. Назови ласково и другую мебель.

Полка — полочка

Стул — ....

Шкаф — ....

Кресло — ....

Стол — ....

Кровать — ....

**8. Упражнение «Скажи одним словом»:** Закончи предложения.

*Стол для газет и журналов называется журнальный.*

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Стол, за которым обедают, называется .... | Стол для компьютера называется ... . |
| Стол, за которым пишут, называется ....   | Полка для книг называется ....       |
| Шкаф для одежды называется ....           | Шкаф для книг называется ....        |

**9. Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложения.

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| Шкаф высокий, а тумбочка .... | Диван мягкий, а табурет .... |
| Шкаф большой, а полка ....    | Кресло мягкое, а стол ....   |

**10. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).

- Покупая в магазине мебель, покупатели (что делают?)... .
- Перевозя мебель из магазина домой, покупатели (что делают?)....
- Дома люди мебель (что делают?)....
- За мебелью люди ухаживают так: (что делают?)....

**11. Упражнение «Считай и называй»:** Ваня пришел в мебельный магазин. Помоги ему сосчитать (запиши в кружки или отметь точками количество) и назвать мебель, которую он там увидел.



**12. Упражнение «Расскажи-ка»:** Послушай рассказ. Перескажи его по картинкам.

*Однажды, когда мамы не было дома, маленький Ваня взял ножик и вырезал на столе солнышко. Потом он достал краски и раскрасил солнышко в желтый цвет. Когда мама*

вернулась, то она сразу заметила испорченную столешницу стола. Мама поругала Ваню и объяснила ему, что с мебелью надо обращаться аккуратно. Тогда она будет служить долго. На следующий день мама и Ваня отвезли стол в мастерскую. В мастерской Ваня с интересом наблюдал, как столяр вырезал и прикрепил новую столешницу. Когда мама с сыном привезли стол домой, то Ваня пообещал, что больше никогда не будет портить мебель.



